



# Centro estivo LOIANO

## Infanzia e primaria

### POLISPORTIVA ENERGYM

Coordinatrice Prof. ssa Di Bello Maria Grazia  
Tel 3474489609 (attivo durante le ore del campo)



**PREMESSA** Tutte le attività saranno svolte nel rispetto della normativa in materia di contenimento Covid-19, con la divisione in piccoli gruppi con educatore dedicato (massimo 7 bambini per gruppo nella primaria e 5 per l'infanzia che saranno autonomi nello svolgimento delle attività), triage all'accoglienza, utilizzo dispositivi di sicurezza, sanificazione giornaliera degli spazi con personale sul campo tutta la giornata, pulizia accurata degli ambienti e delle attrezzature, pasti (+merenda e colazione), serviti in monoporzione e sigillati singolarmente, personale qualificato.

**PERIODO** di attività dal **29 giugno al 31 luglio 2020** presso la scuola dell'infanzia Loiano Via Roma 144. Sarà strutturato un piccolo gruppo di massimo 5 bambini che rimarrà il medesimo per tutta la settimana ed al quale sarà garantita la continuità educativa con lo stesso operatore loro attribuito per tutto il tempo di svolgimento delle attività. Il progetto in toto sarà attivato al raggiungimento minimo di 3 gruppi fra infanzia e primaria e sarà riservato ai soli residenti del Comune di Loiano.

**ORARI DI ENTRATA E USCITA DAL CENTRO** Il momento dell'entrata e dell'uscita sarà organizzato in accessi scaglionati per evitare assembramenti, secondo le seguenti fasce orarie: **Entrata Uscita**

|                                                         |
|---------------------------------------------------------|
| 1° gruppo dalle 8.30 alle 8.38 e dalle 16.00 alle 16.08 |
| 2° gruppo dalle 8.38 alle 8.46 e dalle 16.08 alle 16.16 |
| 3° gruppo dalle 8.46 alle 8.54 e dalle 16.16 alle 16.24 |
| 4° gruppo dalle 8.54 alle 9.00 e dalle 16.24 alle 16.30 |



L'orario di ingresso e il corrispondente orario di uscita vengono definiti per assicurare il rispetto delle norme di distanziamento segnalato per terra all'ingresso della scuola. I genitori non potranno sostare in accoglienza o in deaccoglienza se non per espletare le pratiche richieste e potrà colloquiare telefonicamente con il coordinatore in orari precisi che saranno comunicati successivamente in base alla formulazione dei gruppi. Tali gruppi saranno formati in base alle esigenze organizzative del gestore rispettando dove sia possibile le esigenze delle famiglie, che dovranno accettarli anche qualora siano differenti dalla fascia oraria richiesta in fase di iscrizione.

**TRIAGE:** al vostro arrivo, troverete il coordinatore che farà triage, mantenendo le distanze fra i gruppi di arrivo, controllando lo stato di salute del bambino che sarà sottoposto al controllo della temperatura. Obbligo di arrivo sul centro, con mascherina indossata per il minore (dai 6 anni in su). Sarà cura della famiglia comunicare la situazione del bambino e firmare il documento di accettazione congiunto. Non è consentito l'accesso a bambini con temperatura corporea superiore a 37,5°C o con altri sintomi influenzali.

Saranno registrati tutti i dati (temperatura e note riferite alla situazione sanitaria, presenza ecc, per tenerne traccia ai fini di eventuale contagio) e si ritireranno eventuali moduli dovuti a (diete, entrate e uscite anticipate...). Assieme al coordinatore troverete un educatore che accoglierà il vostro bambino assieme a tutti gli altri che compongono il 1° o successivi gruppi. Al raggiungimento delle presenze l'educatore si ritirerà nella zona prevista per le attività della giornata.

I bambini nella **deaccoglienza** saranno consegnati solo ai genitori o persone regolarmente registrate con delega, con le stesse modalità di entrata (controllo temperatura e firma congiunta sulla situazione sanitaria del minore). Siete pregati di rispettare gli orari di entrata e/o uscita per non inceppare il meccanismo di ritiro e consegna distanziato previsto per ogni gruppo. Se desiderate che alcuni bambini restino nello stesso gruppo, siete pregati di segnalarlo in corso di iscrizione.

**DIMISSIONI DAL CENTRO ESTIVO** Nel caso in cui il minore accusi uno stato di malessere influenzale, come previsto dal Protocollo regionale: \* sarà immediatamente allontanato in uno spazio isolato sotto la sorveglianza del coordinatore o di un collaboratore scolastico \* sarà avvertita la famiglia che dovrà recarsi al centro estivo nel più breve tempo possibile per il rientro al domicilio del minore \* sarà informato immediatamente il medico curante del bambino (dati nella scheda sanitaria per minori che sarà consegnata dalla famiglia il primo giorno di centro estivo). I bambini non potranno essere riammessi al centro fino ad avvenuta e piena guarigione, certificata secondo i protocolli previsti.

### Notizie utili

Ogni settimana sarà esposta nella zona triage la programmazione. Confidiamo di poterla anche spedire via email alle famiglie iscritte. Chiediamo ai genitori di prenderne visione ogni lunedì mattina e di controllare la bacheca per eventuali comunicazioni da parte dello staff.

**Abbigliamento consigliato per la giornata:** \*\* mascherina \* vestiario comodo e sporchevole e scarpe da tennis o sandali sportivi, sono sconsigliate gonne ed abitudini e sandalini aperti o ciabatte.

**Cosa inserire nello zainetto e da lasciare sul centro:** Tutti gli oggetti devono essere siglati con nome e cognome del bambino, con pennarello indelebile \* contenitore trasparente per i momenti in cui non si utilizza la mascherina (attività

motoria, attività all'aria aperta e durante il momento del pasto). \*un cambio completo (mutande, calzini, maglietta di cotone a manica lunga o corta, pantaloni per i piccoli ). \* cappellino con visiera \* **borraccia personale** \* **astuccio personale con penne, colori, matite temperino e gomma** \***confezione fazzoletti morbidi ad estrazione** (scatola nome e cognome del bambino) \***sapone liquido**. **Le creme solari e antizanzare** devono essere spalmati ai bambini, se lo ritenete opportuno, prima di accedere al centro estivo. Qualora ci siano specifiche necessità, si pregano i genitori di farne richiesta scritta e fornire in questi casi i prodotti con scritto sopra il nome e cognome del bambino.

**Cosa NON DARE** ai bambini: merendine , e qualsiasi tipo di gioco comprese carte e videogiochi.

**Per la mensa:** sarà spedito via email il menù programmato per tutte le settimane così da vedere quello che mangiano di giorno in giorno i vostri bambini così da programmare poi il vostro pasto serale.

## Struttura della giornata

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8:30 – 9:00   | Accoglienza con triage (orario predefinito con la famiglia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9:00 – 9:20   | Appello e routine del bagno –sanificazione mani –Colazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9:20 – 11:50  | <b>Infanzia</b> -Giochi di conoscenza e ambientamento, Giochi a tema ed Attività prevalentemente motorie –Attività grafico-manipolative sullo sfondo integratore ( <i>Benvenuti di Barroux</i> ), Attività di outdoor education, Attività psicomotorie, gioco - musica, gioco – danza, Laboratori di teatro.<br><b>Primaria</b> - Attività motoria/gioco avventura/sport individuali o di squadra |
| 11:50 – 12.10 | Routine del bagno – preparazione al pasto con giochi di rilassamento (canzoni , filastrocche lettura di libri per l'infanzia //giochi individuali per la primaria ...                                                                                                                                                                                                                             |
| 12:10 – 13:00 | Pasto e successivo gioco libero all'interno della scuola o in giardino (utilizzato a rotazione con altri gruppi)+ routine del bagno                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13:00 – 15:50 | <b>Infanzia</b> Laboratori grafici – pittorici, manipolativi – costruttivi, ambientali ed espressivi - laboratorio di gioco inglese<br><b>Primaria</b> - compiti per le vacanze a giorni alterni /laboratorio di inglese/laboratorio creativo                                                                                                                                                     |
| 15.45 – 16:00 | Routine del bagno e merenda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 16:00 – 16:30 | De – accoglienza in triage concordata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Sfondo Integratore infanzia

**La storia che accompagnerà come sfondo integratore le attività dei piccoli nell'estate 2020 è :**

**“Cosa succede attorno a noi! – il libro *Benvenuti di Barroux* ci accompagnerà con i suoi personaggi nel racconto figurato di ciò che succede attorno a noi. Spesso i nostri bambini sono più confidenti con il traffico, il cemento di una città che con la natura stessa, non conoscono il piacere di relazionarsi con lei. I tre orsi polari protagonisti di questo libro, dopo aver vissuto fino ad ora una tranquilla vita sulla banchisa, ci accompagneranno nella ricerca di una nuova ‘casa’ in quanto parte del pak dove vivono piano piano si sta sciogliendo e fra numerose peripezie e rifiuti alla loro domanda di “scendere a terra”, giungono su un’isola dove trovano invece qualcuno pronto a dargli il benvenuto. I cambiamenti climatici fanno sciogliere “la loro casa”, ma gli permettono però di scoprire un mondo nuovo ed accogliente, dove la diversità non è sentita. La speranza è riposta nel finale: chi ha sperimentato la paura, non rifiuterà aiuto. Vale anche per chi s’informa, approfondisce e non si limita al superficiale .... ..largo all’immaginazione... inizia l’estate !!!!!,**

## Mission primaria

**Mi curo di TE Il gesto di ognuno per il pianeta di tutti."** - La nostra casa, ovvero il nostro pianeta, è sicuramente molto stressato, i cambiamenti climatici, lo sfruttamento sfrenato delle risorse, l'inquinamento fanno sì che l'ambiente che ci circonda sia veramente a rischio per il futuro e dato che i bambini sono il nostro futuro vorremmo provare con loro a comprendere un pò questi cambiamenti, perché per il bene del nostro pianeta dobbiamo rispettare e difendere i diritti della Terra e dei suoi abitanti. Le nostre azioni quotidiane e il nostro modo di vivere il rapporto con la Terra e i suoi abitanti, sono importantissimi sia per rimediare ai danni già fatti, sia per non peggiorare la situazione. **“Il pianeta lo salvo io! In 101 mosse”** è il libro da cui ‘pescheremo’ piccoli accorgimenti da adottare nella vita di tutti i giorni anche da parte di bambini per dare un reale contributo alla salvaguardia del nostro pianeta: e questa sarà soprattutto la base di partenza per introdurre argomenti più ampi con i ragazzi, come fra le altre avere la necessità di rivedere la nostra alimentazione per diminuire l'inquinamento,.... Il compito degli educatori è proprio quello di stimolare nei bambini **l'assunzione di responsabilità**, che è il primo – indispensabile – strumento di **cittadinanza**. Vorremmo stimolare i ragazzi a non rimanere distaccati, introdurgli il concetto di **partecipazione**, spiegando semplicemente che siamo “tutti sulla stessa barca”e che anche loro ora, e in futuro poi saranno indispensabili nel processo di cambiamento.:

**Buona estate con noi ....da Polisportiva Energym**

